

Dziecko a telefon komórkowy. Jaki ma wpływ na rozwój dziecka?

Telefon w rękach Dziecka? Kiedyś to było nie do pomyślenia, więc dlatego teraz stało się naturalne...? Nie chodzi tylko o dzieci kilkuletnie, ale także o... niemowlęta. Niestety, wielu rodziców pytanych o to, czy dać dziecku smartfon, odpowiadają „dlaczego nie? Niech sobie popatrzy, zajmie się, nie będzie płakał, lubi to”. I owszem – Maluszki lubią wszystko, co kolorowe, ruszające się, do tego z dźwiękiem. Gadżet, jakim jest telefon komórkowy, zaczyna pełnić rolę zabawki.

Należy pamiętać o niebezpieczeństwie uzależnienia, które występuje przecież nawet u dorosłych, a dzieci mają jeszcze słabiej rozwinięte mechanizmy samokontroli. Dzieci szybko zaznajamiają się z nowymi technologiami, kontakt z takimi urządzeniami może być dla nich gratyfikujący, jednak słabo uczy zdolności radzenia sobie z frustracją, pokonywania przeszkód czy kreatywności. Zbyt częste i długie korzystanie z urządzeń cyfrowych może przyczyniać się do nadpobudliwości.

Tymczasem dla członków rodziny pomysł typu komórka czy tablet może stanowić łatwe rozwiązanie dylematu: co kupić na prezent np. pod choinkę. Może to być związane z niskim stopniem wiedzy o dziecku, o jego zdolnościach czy zainteresowaniach. Zajmowanie czasu dziecka takimi urządzeniami nie wymaga od opiekunów kreatywności w wymyślaniu zabaw i stanowi "wytrych" np. w czasie podróży autem, oczekiwania kolejce. Ciężko oczekiwać potem, iż dziecko łatwo będzie potrafiło sobie samo zajmować czas, skoro przy każdym wymagającym rozwijania cierpliwości momencie otrzymuje gotowe rozwiązanie. Częste posiadanie telefonów komórkowych przez dzieci wiąże się też z wątkiem kontroli rodzicielskiej. Rodzice mają większe poczucie bezpieczeństwa, wiedząc, że ich pociecha jest pod telefonem. To zjawisko jest związane ze zmianą w podejściu do wychowywania dzieci w ostatnich czasach: z przedkładaniem opiekuńczości nad swobodę.

Jak rozpoznać zagrożenie? Jeśli mały człowiek:

1. Przywiązuje wyjątkową rolę do telefonu komórkowego, towarzyszy mu on w każdej wykonywanej czynności,
2. Odczuwa niepokój, staje się nerwowy, nadpobudliwy, jeśli ze sobą nie ma telefonu komórkowego,
3. Odczuwa stałą potrzebę kontaktowania się z innymi przez telefon.

Zagrożenia wynikające z nadmiernego używania telefonu komórkowego:

1. Osłabienie tradycyjnych więzi społecznych, zarówno w rodzinie jak i w kontaktach z rówieśnikami,
2. Zubożenie języka komunikacji,
3. Trudności w nawiązywaniu relacji bezpośrednich,
4. Zanik zainteresowań i pasji młodego człowieka,
5. Zaburzenia funkcji biologicznych, tj.: odżywianie, sen.

W związku z tym nasuwa się pytanie: „Jak możemy chronić dzieci i młodzież przed nadmiernym korzystaniem z telefonu komórkowego?

1. Jak najpóźniej wprowadzać telefon w życie dziecka,
2. Dawać dobry przykład – używajmy telefonu komórkowego tylko wtedy kiedy musimy, a nie w każdej chwili,

3. Rozmawiać i aktywnie uczestniczyć w życiu dziecka - jeśli dziecko będzie się czuło ważne, jego potrzeba przynależności i miłości zostanie zaspokojona, wówczas istnieje mniejsze prawdopodobieństwo, że ulegnie uzależnieniom,
4. Obserwować dzieci – zwracajmy uwagę na to, w jakich sytuacjach dzieci używają telefonu komórkowego i z jaką częstotliwością to robią,
5. Wy tłumaczyć dziecku, że zdobyte techniki tylko wtedy dobrze służą człowiekowi gdy zachowa umiar w ich korzystaniu.

Uwaga! Światowa Organizacja Zdrowia (WHO) wydała oświadczenie, że fale emitowane przez telefony komórkowe mogą być kancerogenne, tzn. rakotwórcze.

Rodzicu, pamiętaj, że telefon komórkowy, podobnie jak jego elektroniczni kuzyni – telewizja i komputer – mają ogromny wpływ na rozwój dzieci– może nam wiernie służyć, albo stać się wymagającym panem. Możliwość zadecydowania, czy okaże się naszym przyjacielem czy wrogiem dosłownie „leży w naszych rękach”.