

## **ROLA ZABAWY W ROZWOJU DZIECKA**

### **Czy z dzieckiem trzeba się bawić?**

Wspólna zabawa z dzieckiem jest podstawą prawidłowego rozwoju dziecka.

Niezaspokojenie potrzeby dziecięcej zabawy wpływa niekorzystnie na emocjonalny rozwój dziecka. Nie oznacza to jednak, że trzeba poświęcać na zabawę pół dnia... Jeśli jesteś rozsądnym rodzicem – mądrym, opiekuńczym, troskliwym i kochającym swoje dziecko – będziesz bawić się z nim, ale w takim zakresie czasowym, jaki sam uznasz za stosowny.

### **Zabawka nie zastąpi zabawy**

Bardzo często zdarza się, że kupując dziecku zabawki, uznajemy, że tym samym zaspokoiłoby jego potrzebę rozrywki. Przecież klocki można układać samodzielnie, w pojedynkę ubierać lalkę czy bawić się mini naczyniami w gotowanie. Pewnie, że można, tyle, że smutno i jakoś odchodzi chęć zabawy. Poza tym małe dzieci potrzebują kontaktu z rodzicami właśnie na zasadzie wspólnego spędzania czasu na różnych figlach i psotach. Bawiąc się z dzieckiem, wspomagamy jego rozwój – ukazując mu świat, ucząc społecznych zachowań (zabawa w dom, szkołę, lekarza), kształcąc jego zdolności manualne (rysowanie, malowanie, wycinanie), logikę (układanki, zgadywanki, gry planszowe, puzzle), motorykę (zabawy ruchowe z wierszykami, rymowankami, piosenkami) i przede wszystkim dając pole do popisu nieograniczonej dziecięcej wyobraźni.

### **Podczas zabawy niech będzie bałagan**

Znajdźmy taki czas, który przeznaczymy wyłącznie na zabawę z dzieckiem. Zapomnijmy wtedy o domowych i zawodowych obowiązkach i skupmy się na twórczych działaniach. Dzieci wyczuwają, kiedy dorośli bawią się z nimi z przymusu, a kiedy są w zabawie spontaniczni i weseli. Pamiętajmy, że w czasie zabawy ma prawo panować w mieszkaniu (pokoju) bałagan. Sprzątanie zostawmy na późniejszy czas, będzie to okazja do nauki porządkowania i odkładania zabawek i innych rzeczy na wyznaczone miejsce. Proponujemy dziecku, że teraz zabawimy się w układanie rzeczy. Argumentując to w sensowny sposób.

### **Bawiąc – uczyć, ucząc – bawić**

Dzieci uwielbiają być aktywne, uwielbiają ruch. W okresie przedszkolnym zabawy i gry są dla dziecka podstawową, dominującą formą aktywności ruchowej. Dzieci uczą się podczas zabawy. Należy podkreślić, że zajęcia ruchowe stanowią ważny i nieodłączny element w procesie przyswajania informacji przez dziecko oraz służą zaspokojeniu naturalnej w tym wieku potrzeby aktywności fizycznej. Ruch i zabawa wyzwalają w dziecku radość - staje się ono otwarte i chętne do poznawania nowych rzeczy, gotowe, by w naturalny i swobodny sposób przyswajać sobie dodatkową wiedzę. Właśnie w zabawie dziecko zaczyna kształtować swoje zdolności umysłowe: spostrzeżenia, wyobraźnię, pamięć, uczucia i wolę.

Ponad to w czasie zabaw i gier ruchowych dzieci:

- ❖ lepiej poznają siebie samych
- ❖ rozwijają zdolność dokładnego obserwowania i oceniania pozostałych uczestników,
- ❖ rozwijają zdolność wczuwania się w sytuację drugiej osoby
- ❖ budują poczucie własnej wartości
- ❖ trenują swoje umiejętności i zdolności motoryczne
- ❖ mogą pokonać zakorzenione nieprawidłowe wzorce zachowań,
- ❖ rozwijają zdolności do rozwiązywania konfliktów, problemów i przezwyciężania trudności, a także odnoszenia sukcesu,
- ❖ rozwijają wyobraźnię, pomysłowość, zdolność do współpracy, dzielenia się, pomagania,
- ❖ ćwiczą umiejętność kontrolowania emocji, mają okazję do wyładowania nadmiaru energii i odreagowania napięć emocjonalnych,
- ❖ ćwiczą takie umiejętności, które jeszcze nie zostały przez nie należycie opanowane, lub ich opanowanie sprawia im trudności

**Bawmy się, więc z dziećmi, sprawiając im radość, kształtując ich osobowość, ucząc tego, co w życiu jest ważne, podstawą do prawidłowego funkcjonowania w świecie potem dorosłych!**

**Przygotowała: mgr Renata Wers**